



de Vuurbloem

verschillend-zijn waarderen
preventie en geweldloze hantering van conflicten

www.devuurbloem.be

info@devuurbloem.be

Generaal Lemanlaan 126, 8310 Brugge

Nieuwjaarsnieuwsbrief nummer 27, januari 2021



Inhoud:

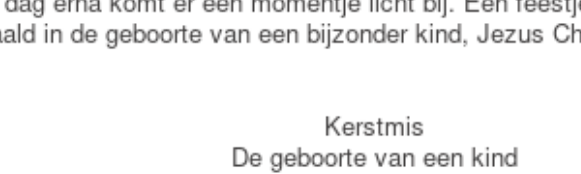
- Een eresaluut aan kinderen en jongeren
- Een getuigenis in de opvoeding: 'De mooiste fout'
- Evenwaardigheid, blijheid en droefheid: een getuigenis
- Recepten in het onderwijs
- Onze rubriek 'Appels en citroenen'
- Humor, conflicten en geweldloosheid
- Activiteiten in 2021
- De bibliotheek van De Vuurbloem

Een eresaluut aan kinderen en jongeren

In het bijzonder uit waardering voor onze jonge mensen. Voor jonger en wat ouder.

Ze vormen een eigen groep in de rangorde van zorg voor welbevinden, van ziekte en gezondheid, van financiën en economie.

Om aan kinderen en jongeren een eresaluut te brengen, formuleert De Vuurbloem een stukje in vrije vorm.



Jef en Lien, van P.Patfoort, A.Delmé en P.Delmé

Een voorwoord om te kaderen in de tijd van Kerstmis, geëvolueerd tot een moment van gezinsfeest, vakantie, ontspanning, plezier, genieten: De Germanen vierden rond midwinter (21 december) reeds midwinter of joellesten. Daarbij werd het boze verjaagd en het licht begroet.

In Scandinavische talen heet Kerstmis tot op vandaag jul. (Wikipedia)

21 december de kortste dag. Elk dag erna komt er een momentje licht bij. Een feestje waard.

In christelijke tradities is dit vertaald in de geboorte van een bijzonder kind, Jezus Christus, als licht van de wereld, die periode vast op 25 december gevierd wordt.

Kerstmis
De geboorte van een kind
De begroeting van nieuw licht
Het begin van een verhaal
Inspirerend voor wie dag na dag ervaart
Dat kinderen en jongeren
De kern in zich dragen
Van een synthese van waardering en schoonheid.

Kerstmis
De uitnodiging door een kind
De voorbode van een nieuwe lente
Voor ouders en onderwijs
Die kinderen en jongeren vergezellen
Doorheen groei en evolutie
Tot de ontwikkeling van wijsheid en mensvise
Als basis voor kennis en competentie.

Wordt de komende tijd een tijd... in mineur of in der minne?
Hoe we naar de dingen kijken, erover denken en spreken,
Bepaalt hoe we ze beleven.

We wensen kinderen en jongeren een korf vol ideeën voor dagen... van het hart.

Eca

Een getuigenis in de opvoeding: 'De mooiste fout'

Stan, derde middelbaar intussen, kreeg bij 't begin van de kerstvakantie de toetsen van het examen wiskunde mee naar huis met de vraag: "Haal je mooiste fout uit deze toetsen en vertel erbij waarom je dit de mooiste fout vindt. Stuur je antwoord via smartschool terug tegen 1 januari."

Stan gooit zijn toetsen wiskunde op tafel en zegt: "Je mooiste fout????!! Wat denk die leraar wel? Hoe kan een fout nu in godsnaam mooi zijn? Een fout is een fout toch?"

Mama zit er peinzend bij...

Stan: "Ik weet niet of ik dat wel doe hoor! Het examen is voorbij en mij kan 't weinig schelen welke fouten ik heb, laat staan, mijn MOOISTE (met grimassen op 't gezicht)! Een fout is een fout en helemaal niet mooi! Bovendien, 't is vakantie!"

Mama: "Ik kan eigenlijk wel een voorbeeld geven van een hele mooie fout, die ik heel vaak maakte en waarbij jij mij hebt laten zien dat dit één van mijn mooiste fouten is. Wil je het horen, Stan?"

Stan, die verneemt dat hij er zelf iets mee te maken heeft, raakt wat geïnteresseerd.

Mama: "Wel, weet je nog, vorig jaar toen je een feestje met je vrienden gaf. Toen ik thuis kwam feliciteerde ik jou met wat je allemaal opgeruimd had, maar dat er sommige dingen voor mij echt niet ok waren. Je was boos en teleurgesteld over mijn reactie en zei iets in de aard van "t is nooit goed". Ik zei nog: "Hé Stan, heb je niet gehoord dat ik je ook feliciteerde met wat je wel goed deed?" Toen zei je me: "Mama, door dat woordje 'maar' heb ik enkel onthouden wat er na kwam."

Pas door jou heb ik op dat moment ingezien dat jij mij anders begreep dan ik bedoelde. Daar zat ik fout met het woordje 'maar'. Ik vond dit zo waardevol dat jij me daarop wees. Daarom let ik er nu bijzonder op en was dit voor mij een mooie fout..."

Stan denkt na, neemt zijn toetsen en vertrekt... wie weet... op zoek naar zijn mooiste fout?



Jef en Lien, van P.Patfoort, A.Delmé en P.Delmé

MJeanne

Evenwaardigheid, blijheid en droefheid: een getuigenis



Jef en Lien, van P.Patfoort, A.Delmé en P.Delmé

Evenwaardigheid kan ook inhouden dat we elke keer opnieuw willen zoeken naar wat ons blij kan maken en evenveel kunnen kijken naar wat ons droefig maakt.

Ze was blij met haar zwangerschap. Een tweede kindje, een broer voor zus.

Ze was sectorverantwoordelijke en was de aanspreekbaarheid in persoon voor wie voor en met haar werkte. Haar empathisch vermogen gaf sereniteit en rust aan medewerkers. Arbeidsvreugde was een doel. Uiteraard liep niet alles rimpelloos. Af en toe bracht een onweer verlichting in de lucht en nieuwe zuurstof. Het liep goed.

In maart kwam de eerste lockdown. Die leek slechts kort van duur te zijn. Kort is relatief en het werd ook zo beleefd, ondergaan.

De lockdown werd ontsloten. Het zou allemaal weer op gang komen.

Het kwam niet. Haar sector was uitgebloed.

"We moeten jouw afdeling sluiten. We hebben geen job meer voor jou. Jammer."

Daar stond ze, plots, perplex. Verdriet, tranen, kwaadheid, ontgoocheling. Haar inwendig kind voelde oneerlijkheid. Het kindje, in groei binnenin, weende mee.

Een eerste babbel.

Een telefoontje.

Chatten.

Een videocall avant la lettre.

Rust en onrust speelden hun dagelijkse en nachtelijke afwisselingskoers.

Zo wil ik niet zwanger blijven.

Mijn lieve zoon.

Ik zou alles voor jou willen geven, alles voor jou doen.

We hebben nog wat spaarcenten. En werkloosheidsuitkering. En ???

We plaatsen onze levensstijl in quarantaine. We kiezen voor elkaar.

We nemen samen rust. We dumpen de ontgoocheling, de kwaadheid niet. We nemen ze mee en kopen er af en toe een bloemetje voor.

We praten erover met vrienden en liefst met zij die humor en opluchting brengen. Met hen maken we samen een team en wensen ons eerst samen een nieuwe geboorte. We genieten ervan. We houden de touwen naar boven vast.

Het vriendenteam klimt de heuvel op, op verkenning naar... achter de heuvel. Het landschap is er open. In hoofd en beleving is het lente, onafhankelijk van het echte seizoen. Wij maken het licht en het mooie weer.

In die lente ontkiemde een nieuwe job.

En nu de handen aan de ploeg. In een ander akkerland. We maken er samen, jij in je wiegje, jij 's avonds dicht bij, jullie, mijn partner, familie en vrienden, een prachtjob van.

Eca

Recepten in het onderwijs

De onderwijstanker zinkt, maar hoe krijg je hem gekeerd?

Nieuw internationaal onderzoek toont dat Vlaamse tienjarigen wegzakken voor wiskunde en wetenschappen. De lat moet dringend hoger, stelt bevoegd minister Weyts. Maar met welke recepten?

De standaard, 9 december 2020

Is dat zo?

Met welke recepten?

Er zijn heel wat recepten die nu goed werken en brandstof voor de 'motor' zijn. En als er al een lek zou zijn, vrees ik dat je die niet met 'papieren' en 'statistiek' zult dichten (hoe waardevol die ook zijn) meneer Weyts en heren/dames van de pers.

Hoe u hierover denkt, spreekt en schrijft, haalt mogelijk de motivatie en beleving bij zij die het schip varende houden, helemaal weg...

Zou motivatie en begeesting net het recept bij uitstek kunnen zijn?

Hier alvast het 'recept' dat ik meekreeg en waarvoor een bijzondere dank aan de directeur in mijn eerste jaar als leraar in het basisonderwijs, 6de leerjaar. Dit recept werkte voor elke leerling.

Op het einde van het schooljaar was het gebruikelijk dat de leerlingen deelnamen aan een soort examen waarbij zij de eindtermen getoetst werden.

Toen de resultaten binnen kwamen, stelde ik vast dat de leerlingen met een lager IQ, een beter resultaat behaalden dan ik verwachtte. De leerlingen met een hoger IQ hadden niet gepresteerd volgens hun mogelijkheden.

Ik zat er mee, voelde me gefaald en besefte dat ik er niet alles uitgehaald had.



Jef en Lien, van P.Patfoort, A.Delmé en P.Delmé

De directeur die mijn teleurstelling zag, zei: "MJeanne, die sterke leerlingen zullen dat niet echt ondervinden of er last van hebben. Ze halen dat in. Wat je met de minder sterke leerlingen bereikte, dat geef hen mogelijkheden, omdat zij hun talenten bovenhaalde en die met jouw enthousiasme en beleving aangewakkerd hebt. Daardoor raakten ze gemotiveerd. Hun zelfvertrouwen en het geloof in hun kunnen is versterkt, wat heel waardevol is voor hun verder leven, en de keuzes die ze zullen maken."

Dit was voor mij zo raak dat ik dit als 'recept' in mijn verdere loopbaan meegenomen heb. Elke leerling had uitdagingen nodig die motivatie en goesting versterkten, zowel de 'sterke' als de 'anders sterke'.

Dat werd mijn opzet! Uitgaan van wat 'is' en dat versterken op de aandacht richten op wat ontbreekt.

MJeanne

Onze rubriek 'Appels en citroenen'

'Appels en citroenen' is een terugkerende rubriek in de Nieuwsbrief van De Vuurbloem.

Tijdens een korte periode worden elementen geplukt uit de media en (eventueel) voorzien van een beperkte verduidelijking. Ze worden zonder oordeel of interpretatie naast elkaar gezet. De 'werklijkeheidswaarde' ervan wordt niet gecontroleerd. Evenmin wil de keuze van de 'uittreksels' een politiek label of een links/rechts/centrum-etiket krijgen. Wil ik ik/wil De Vuurbloem jou uitnodigen om ze te laten bezinken, om vast te stellen welke gedachten ze bij jou doen opkomen, om te voelen welke emoties ze creëren. Eventueel kan je een stille wens formuleren die een bijdrage kan zijn aan Evenwaardigheid tussen mensen.

Als je het wenst, kan je je gedachten, emoties, wensen in een mailtje sturen naar info@devuurbloem.be.

Wat De Vuurbloem ermee aanvangt, staat nog niet vast. We zien wel. Ook daarrond is elke suggestie welkom: cocreatie?

Jef en Lien, van P.Patfoort, A.Delmé en P.Delmé



Appels	Citroenen
Appels, ze kunnen staan voor al wat vlot loopt in onze samenleving.	Citroenen, ze kunnen staan voor wat 'zuur' smaakt in onze samenleving.
We willen uitnodigen om stil te staan bij feiten, bij emoties, bij wat mensen beroert, bij wat leeft en hoe we erover kunnen denken, in Evenwaardigheid.	
Het is een feit dat corona-veiligheidsmaatregelen wetenschappelijk onderbouwd zijn op basis van wat onderzoekers op dit moment kennen. Het is een feit dat wetenschappers en politici zich op onbekend terrein begeven, snel moeten beslissen over maatregelen voor het individueel welzijn, het welzijn van burgers, van zorgverstrekkers, van ... Beleidsvoerders en specialisten nodigen burgers uit om bewust te zijn van hun gedrag, ten opzichte van zichzelf en anderen.	Het feit is dat het virus mensen ziek kan maken. De ene al meer dan de andere, langdurig, met aanslepende naweën en met fatale afloop. Mensen die in een ziekenhuis opgenomen worden, hebben intense en intensieve zorg nodig. Werken in de zorg is een energieveragende opdracht.
Mensen veranderen hun leefpatronen en maken doordachte keuzes. Zorgverstrekkers geven het beste van zichzelf, grenzeloos. Meer dan 40 000 vrijwilligers hebben zich aangeboden om te helpen. Buurten gaan op zoek naar mensen die alleen leven. Mensen ontdekken in bubbels de natuur, de rust, de ontspanning in kleine dingen. De overheid voorziet financiële steun aan wie erg te lijden heeft. Startende ondernemers zoeken financiële zuurstof bij vrienden, familie, kennissen. Wetenschappers en farmabedrijven realiseren een huzarenstuk in het klaarmaken van vaccins. ...	Zorgverstrekkers wensen hun grenzen te respecteren. Zorgverstrekkers ervaren druk om keuzes te maken in hulpverlening. Mensen ervaren angst voor ziekte en tekort. Mensen kiezen voor veiligheid en zonderen zich af. Families, jongeren, ... zoeken naar momenten van ontspanning op basis van jarenlange gewoontes. Financiële middelen worden doelgericht ingezet en groepen mensen vallen toch uit de boot. Medewerkers in financiële instellingen staan onder druk door winstverwachtingen, rendementen die wij en zij maatschappelijk hebben gecreëerd. Wetenschappers steken hun nek uit in het studiewerk en wensen te slagen. Bestuurders in farmabedrijven zitten in vaste winstmodellen die wel aanpassingen kunnen verdragen. ...

Eca

Humor, conflicten en geweldloosheid



Jef en Lien, van P.Patfoort, A.Delmé en P.Delmé

Op 28 november 2020 hebben wij deelgenomen aan een webinar rond 'Humor, conflicten en geweldloosheid', georganiseerd door de Centro Studi Sereno Regis in Torino (Italië). Onze bijdrage had als titel 'De lach als instrument voor de transformatie van conflicten'. Om de webinar te bekijken: <https://youtu.be/YFgIV5q6GGc>.

Activiteiten in 2021

Omwillen van de huidige situatie kunnen we momenteel geen opleidingen programmeren en aanbieden. Ook weten we nu nog niet wanneer het praatforum zal kunnen herstarten. Zichra dit terug mogelijk is, zal dit op de website gemeld worden.

Wil je graag zelf een groep samenstellen om een videoconferentie of webinar met ons te organiseren, laat het ons gerust weten. De Vuurbloem zal daar graag op ingaan en zich afstemmen op de specifieke noden van de groep.

De bibliotheek van De Vuurbloem:

De Vuurbloembibliotheek is maandelijks open:

- elke tweede zaterdag van 9u – 12u;
- elke vierde zondag van 13.30u – 16u30;
- elke eerste en derde dinsdag van 17.30u – 20.30u.
- en op afspraak

Adres: Huyze Brigdrihannon, Rapaertstraat 39, 8310 Assebroek-Brugge, 050.371017.

Voor meer informatie: zie www.devuurbloem.be

Pat Patfoort
Voorzitter en trainer

Werken mee aan deze Nieuwsbrief: Etienne, Jean, Malik, Marie-Jeanne, Marleen, Pat, Paul.

Vormgeving: Malik Weyns

